|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | Kod modułu: **C** | |
| Nazwa przedmiotu: **Dokumentacja w transporcie i logistyce** | | | | | Kod przedmiotu: **26.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **LOGISTYKA** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | |
| Rok / semestr: **II/IV** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | 15 | 15 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Marta Aniśkowicz |
| Prowadzący zajęcia | dr Marta Aniśkowicz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom wagi czynności dokumentacyjnych w prowadzeniu działalności gospodarczej w zakresie transportu i logistyki międzynarodowej. Zapoznanie z wyglądem, przeznaczeniem, treścią i sposobem wypełniania podstawowych dokumentów stosowanych w branży. |
| Wymagania wstępne | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Student charakteryzuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej | K1P\_W03  K1P\_W04 |
| 02 | Student rozpoznaje dokumentację transportową, logistyczną i spedycyjną | K1P\_W02  K1P\_W07 |
| 03 | Student potrafi sporządzić dokumentację transportową, logistyczną i spedycyjną oraz dokumentację czasu pracy kierowcy | K1P\_U03  K1P\_U09  K1P\_U11 |
| 04 | Student dobiera dokumenty w zależności od specyfiki procesu transportowego, posiada umiejętność interpretacji dokumentacji, potrafi wypowiadać się na temat dokumentacji, wykorzystuje umiejętności do sprawnego zarządzania logistycznego. | K1P\_U03  K1P\_U09  K1P\_U11 |
| 05 | Student posiada kompetencje zdobywania wiedzy, informacji i danych potrzebnych do obsługi procesów magazynowych i transportowych w organizacji | K1P\_U03  K1P\_U09  K1P\_U11 |
| 06 | Student angażuje się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności | K1P\_K05 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Ćwiczenia |
| Dokumentacja niezbędna do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej; Podstawowe dokumenty niezbędne w obsłudze logistycznej. Dokumenty magazynowe; Dokumenty dotyczące bezpośrednio zorganizowania transportu; Dokumenty transportowe stanowiące potwierdzenie oddania lub przyjęcia ładunku do przewozu; Dokumenty o charakterze informacyjnym, zaświadczeniowym i rozliczeniowym; Dokumentacja związana z czasem pracy kierowcy Dokumentacja przewozu materiałów niebezpiecznych, odpadów, materiałów szybko psujących się Dokumenty ubezpieczeniowo-szkodowe; Dokumenty celne Dokumenty FIATA |
| Laboratorium |
| Wykorzystanie systemów komputerowych do generowania dokumentacji w transporcie i logistyce |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. *Dokumentacja w firmie transportowej 2023* : Praca zbiorowa. - Wiedza i Praktyka, 2023. 2. *Transport i spedycja międzynarodowa w handlu zagranicznym* 3. Salomon A., Spedycja w handlu morskim. Procedury i dokumenty., Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk 2000. 4. *Transport drogowy rzeczy,* wyd. Instytutu Transportu Samochodowego, Warszawa, 2021 5. B.Madej, R. Madej, *Certyfikat Kompetencji zawodowych Przewoźnika,* AUT-BM, 2023    1. Sikorski, *Transport i spedycja międzynarodowa w handlu zagraniczny,* Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp z o.o.*, Gdańsk 2013* 6. T. Rokicki, dokumentacja logistyczna - uwarunkowania techniczno-organizacyjne i ekonomiczne, SGGW, 2019 |
| Literatura uzupełniająca | 1. M. Okła-Januszewska, *Umowy w sprawach gospodarczych z objaśnieniami i wzorami do pobrania, Beck, 2022*  Czasopisma:  1.TSL Biznes  2. Przewoźnik  3. Logistyka  4. Manager w branży TSL  Internetowe portale branżowe:  [www.spedycje.pl](http://www.spedycje.pl/)  [www.etransport.pl](http://www.etransport.pl/)  [www.pracujwlogistyce.pl](http://www.pracujwlogistyce.pl/)  www.easylogistyka.com  i inne |
| Metody kształcenia stacjonarnego | * prezentacja multimedialna * praca z czasopismem branżowym * praca wybranym programem do obsługi logistycznej * praca w grupach |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Webinaria, E-learning (MSTeams, Moodle) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| test | | 01-04 |
| ćwiczenia praktyczne (sporządzanie dokumentacji) | | 03-04 |
| aktywny udział w zajęciach | | 05-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Ćwiczenia: aktywność na zajęciach 30%, test 70% (warunek zaliczenia testu uzyskanie 51% możliwych do zdobycia punktów)  Laboratoria: Oceny z przygotowanych na zajęciach i w domu dokumentów  Ocena końcowa 40% oceny z ćwiczeń + 60% oceny z laboratoriów | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 61 | 55 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,8 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,0 | | |